



Audiologopædiske materialer til udredning og vurdering -Test og iagttagelsesmaterialer

Udarbejdet af Audiologopædisk Forening

2013



Audiologopædisk læsning

Audiologopædiske materialer til udredning og vurdering

Indhold

1. Sprog-/tale-udvikling.....	4
2. Stammen.....	18
3. Stemmen.....	23
4. Audiologi.....	27
5. Læsning.....	31
6. Afasi.....	40
7. Dysartri.....	45
8. Kognitive kommunikationsvanskeligheder.....	46
9. Bilingualisme.....	48
10. Andet.....	51
11. Litteratur.....	54

Forord

Denne oversigt over audiologopædiske materialer til udredning og vurdering – test og iagttagelsesmaterialer udgives af Audiologopædisk Forening i forbindelse med foreningen 90 års jubilæum i 2013.

Oversigten er inddelt i audiologopædiske fagområder: Sprog og taleudvikling, stammen, stemmen, audiologi, læsning, afasi, dysartri, kognitive kommunikationsvanskeligheder, bilingualisme og andet der dækker andre pædagogiske materialer, som er relevante for audiologopædens arbejde, samt materialer til vurdering af bl.a. motorik og sociale kompetencer i relation til kommunikation.

Oversigten er ikke en komplet oversigt, da det audiologopædiske område er i konstant udvikling. Selvom vi har modtaget materialer, der er udgået og derfor kan anses for forældet, har vi dog medtaget dem, da de ofte anvendes i praksis. Kriterierne for at komme med i oversigten er en dansk udarbejdelse eller en dansk tilpasning af materialet og anvendelse i Danmark. Standardisering var ikke et kriterium.

Oversigten er en omfattende og revideret udgave af testoversigten Test & iagttagelsesmaterialer (1997) fra Audiologopædisk Forening (ALF) og Foreningen af tale- og hørepædagoger i folkeskolen, nu kaldet Foreningen af Talehørelærere i Folkeskolen (FTHF). Når man sammenligner de to oversigter, er det tydeligt, at der er sket en kraftig udvikling af test og iagttagelsesmaterialer i Danmark i de forgange 16 år. I mange af referencematerialerne, som ligger til grund for denne oversigt, fremhæves behovet for udvikling af test og materialer på det audiologopædiske område, og især behovet for standardisering er i fokus. De tomme felter i denne oversigt skyldes manglende tilgængelige informationer, og især informationer om afprøvning og standardisering er mangelfulde, hvilket bare bekræfter behovet yderligere.

Oversigtens generelle formål er inspiration til audiologopæden til at tænke ud over de materialer, der anvendes i dagligdagen. Anvendes materialet, fordi det er det bedste til den pågældende problematik, er det evidensbaseret eller fordi det ligger på hylden? Måske kan denne oversigt være audiologopæden behjælpelig med at finde et materiale, som bedre afdækker en given vanskelighed og et givet behov.

På vegne af Audiologopædisk Forening
Mette Thomsen og Helle Bylander (2013)

Materialet er sammenfattet af

Mette Thomsen. Audiologopæd, adjunkt ved Professionshøjskolen UCC, suppleant til ALFs bestyrelse, og

Helle Bylander. Master i sprogtilegnelse, lektor ved Professionshøjskolen UCC, medlem af ALFs bestyrelse og kasserer.

Desuden skal der lyde en stor tak til følgende personer for kritiske øjne og gennemlæsning.

Rikke Simonsen. stud. kand. Logopædi på Syddansk universitet, ansat ved IKH, Region Midtjylland - stemmeafdelingen, næstformand i ALFs bestyrelse,

Alice Jepsen. Audiologopæd, audiologisk afdeling, Gentofte Hospital,

Anne-Sofie Ishøj Nielsen. Audiologopæd, afdeling for Højt Specialiseret Neurorehabilitering/Traumatisk Hjerneskade. Hvidovre Hospital, udefunktion fra Glostrup Hospital,

Mirjam Lehmkuhl. Skolekonsulent for tosprogede børn og unge, Børne- og Kulturforvaltningen, Gladsaxe Kommune og

Trine Nobelius. Audiologopædi, lektor ved Professionshøjskolen UCC.

Desuden tak til **Theis Vallø Madsen** for forsidetegningen.

1. Sprog-/tale-udvikling

Titel	År	Forfatter	Forlag	Målgruppe	Formål/vurdering	Standardise- ring
Auditesten		Marianne Aaen Thorsen	http://ordifokus.dk/index.php/1340533		Computerbaseret screenings-materiale til at undersøge børns, unges og voksnes auditive diskrimination af betydnings-adskillende lyde i det danske sprog	
Auditiv analyse- og synteseprøve	1974	Skovlund, D. & Andersen, W.	Dansk psykologisk Forlag	Auditiv: fra 10 år Visuel: fra 14 år	Materialet vurderer staveproblemer på auditivt grundlag hos børn og på både auditivt og visuelt grundlag hos voksne. Også egnet til afatikere.	Nej
Bayley – III Bayley Scales of Infant and Toddler Development- Third Edition	2009	Nancy Bayley På dansk ved: Mette Skovgaard Væver og Marie Gammeltoft	Pearson Forlag	1 måned–42 måneder (3 år og 5 måneder)	Test for alsidig vurdering af spædbørns og mindre børns udvikling Deltest: sproglig udvikling	
BCB	1999	Bo Ege, Carl Anker Christiansen, Bent Aage Larsen	Special-pædagogisk forlag	3 -5 år	Sproglydsscreening	

Audiologopædisk Forening - Oversigt over test og iagttagelsesmaterialer

Titel	År	Forfatter	Forlag	Målgruppe	Formål/vurdering	Standardisering
Bracken Basic concept scale - revised	Dansk version 2006	Bruce A. Bracken	Pearson Forlag	2,6-7,11 år	Test til vurdering af receptivt ordforråd og grundlæggende begrebsudvikling hos børn	
Brik-testen	1999	Søs K. Hansen, Carsten S. Møller	Special-pædagogisk forlag	6.6-16.6 år	Vurdering af ældre børn og unges receptive sprog	Nej. Refererer til pilotprojekt.
BKS	1977	Bent E. Kjær	Special-pædagogisk forlag	5 – 6 år og opefter	Undersøgelse af børns evne til auditiv diskrimination af enkeltlyd i vokalt præsenterede ordpar.	Nej
Carlebo materialet	1983	Bo Ege, Carl Anker Christiansen	Special-pædagogisk forlag	3 år <	Vurdering af morfologi, børns sproglige kompetence mht. bøjning af navneord, tillægsord, udsagnsord og stedord.	Nej
CELF-4	2013	Elisabeth Wiig på dansk ved Kikki Førsteliin Andersen	Pearson forlag	5 år – 21 år	Hurtig og præcis screening til vurdering af, hvem der kan være i risiko for en sprogforstyrrelse	Ja
CCC – Children Communication Checklist	2006, på dansk 2009	Dorothy Bishop. På dansk ved Sigrød Karina Forrestal, Anne Skovbjerg Poulsen	Special-pædagogisk forlag	5-10 år	Vurdering af et barns kommunikation – med særlig fokus på pragmatisk sprogbrug	

Audiologopædisk Forening - Oversigt over test og iagttagelsesmaterialer

Titel	År	Forfatter	Forlag	Målgruppe	Formål/vurdering	Standardisering
CCC – 2	2012	Dorothy Bishop. På dansk ved Sigrid Karina Forrestal, Anne Skovbjerg Poulsen	Pearson forlag	4:0–16:11 år	Tjekliste til screening af sproglige vanskeligheder. CCC-2 kan afdække forekomsten af sproglige vanskeligheder, som kan forstyrre den kommunikative evne eller kortlægge barnets kommunikative styrke	Normbaseret på 451 besvarelser fra danske og svenske forældre. Normerne dækker aldersintervall et 4:0–16:11 år.
Charlotte-testen			Kopi version		Registrering af benævnelse af farver	
Den bornholmske 3-årsscreening. Revideret udgave	1987	Jan Niedersøe	Specialpædagogisk forlag	2,9-3,3 år	Generel sprogscreening. Screeningen giver mulighed for, gennem styret leg, at iagttage det treårige barns sprog, hørelse og motorik.	Nej
Den reviderede bornholmske 3-årsscreening.		Ulla Flye Andersen, Hanne Maja Christiansen, Kirsten Ebdrup	Specialpædagogisk forlag	3 årige	Generel sprogscreening	Nej

Audiologopædisk Forening - Oversigt over test og iagttagelsesmaterialer

Titel	År	Forfatter	Forlag	Målgruppe	Formål/vurdering	Standardisering
DIM - Dansk Impressiv Morfologisk Test	1987	Axel Grønberg, Ivan Køhler, Jørn Lund, Birthe Høeg Møller	Special-pædagogisk forlag	4-7,6 år	Vurdering af forståelsen af grammatiske former. Belyser, vha. billedudpegning, på hvilket alderstrin barnets forventes af kunne opfatte en række morfemer og rodmorfemer.	Ja, 1500 børn i alderen 3-8 år
EVA		Kirsten Eichen, Bo Ege	Special-pædagogisk forlag	2 -2½ år	Vurdering af barnets forståelse for og brug af talesprog	Nej
Fonologisk ordforrådsprøve		Dorthe Klint Petersen.	Center for læseforskning	Folkeskolens ældste klasser og til voksne.	Afdækker elevens impressive ordforråd via elevens kendskab til hørte ord. I denne test indgår der fonologiske distraktorer, og vanskeligheder med denne test kan tyde på, at eleven har usikre fonologiske repræsentationer. Da vanskeligheder med testen også kan skyldes et usikkert semantisk ordforråd, er det en god ide også at lave semantisk ordforrådsprøve, som netop afdækker denne færdighed.	ja
Galker - testen	2007 1. version 1997	Eva Galker Kontaktperson dr. Jørgen Lous,	https://www.galkertesten.dk/	3-6 år	Vurdering af børns evne til at opfatte og forstå ord med høj baggrundsstøj	

Audiologopædisk Forening - Oversigt over test og iagttagelsesmaterialer

Titel	År	Forfatter	Forlag	Målgruppe	Formål/vurdering	Standardisering
Goodenough – tegning af en mand	Oprindeligt udviklet 1926	Florence Goodenough	Kopi version	> 12 år	En psykologisk projektiv personligheds- og kognitiv test. Anvendes til at evaluere børn og unges forståelse mv.	Nej, Ingen på dansk. Den engelske vejledning har en aldersreference
Gladsaxe prøven	2005	Lotte Kjærgaard, Lotte Pedersen	Gladsaxe læsekonsulent	3 kl.	6 delprøver som afdækker følgende: <ul style="list-style-type: none"> • Observationsark for rim • Ordmobilisering • Skelne lydbeslægtede bogstaver • Sekvensopfattelse/gengivelse • Auditiv arbejdshukommelse (korttidshukommelse) • Cifferspændvidde • Sætningsspændvidde 	Nej
ITPA		Kirk, S.A, McCarthy, J.J., Kirk, W.D.	Hogrefe Psykologisk Forlag	2½-10 år	Diagnostisk prøve for specifikke kognitive færdigheder	
KAJ testen	2005	Anne-Grethe Dahms, Kirsten Loft Bergstrand, Jytte Nakskov	Specialpædagogisk forlag	5-6 år <	Spontanbenævnt fonologisk test med autonom analyse af konsonant- og vokalinventaret samt til procesanalyse	

Audiologopædisk Forening - Oversigt over test og iagttagelsesmaterialer

Titel	År	Forfatter	Forlag	Målgruppe	Formål/vurdering	Standardise- ring
Kaufmann impressive sprogp prøve		Birte Kaufmann	Kopi version	3 ½ år <	Forståelse af Hv-ord til vurdering af børns impressive sprog	
KGORM	1999	Axel Grønborg, Ivan Køhler, Erich Müller, Henrik Steen Olsen, Bent Rosenbeck	Specialpædagogisk forlag	4 år <	Vurdering af perception af sammenhængende tale (Der forefindes kassettebånd)	Ja, 1973 på et statistisk tilfældigt udtræk af 1500 børn i alderen 3 – 8 år. Dataindsamlingen omfatter ca. 120 børn på hvert halvårstrin.
Korsør spillet						
Kuno Bellers udviklingsbeskrivelse af småbørn	2007	Hans Weltzer, E. Kuno Beller	Dansk psykologisk forlag	småbørn		
Laura L	1992	Bo Ege	Specialpædagogisk forlag	6-12 år	Semantisk iagttagelsesscreening af barnets ordbrug i talesproget med hensyn til hastighed, præcision og fleksibilitet.	Nej

Audiologopædisk Forening - Oversigt over test og iagttagelsesmaterialer

Titel	År	Forfatter	Forlag	Målgruppe	Formål/vurdering	Standardise- ring
MAST	2004	Charlotte Aagaard, Annelise Petersen. Niels Reinholdt Petersen. Lise Randrup Jensen	Frederiksborg Amt, Kommunikationscentret	voksne	Metode til analyse af sammenhængende tale	Ja
Materialer til iagttagelse af det 2-årige barn	1999	Lone Høy Langgard, Lars Gabriel Jensen, Kirsten Lauritsen	Obsis			
MAVS	2001	Kikki Førstliin Andersen	Specialpædagogisk forlag		Vurdering af mobilisering af Verber og Substantiver	Nej
Nelli	1994	Anny Gosvig, Anne Pia Jordan og Birgit Laungaard	Specialpædagogisk forlag	3-7 år	Neurolingvistisk undersøgelsesmateriale, der retter sig mod børn med svære sprog mangler	Nej
NEPSY	1990	Marit Korkman	Hogrefe Psykologisk forlag	3-12 år	Afdækning af kognitive funktionsforstyrrelser	Nej, kun på engelsk og svensk

Audiologopædisk Forening - Oversigt over test og iagttagelsesmaterialer

Titel	År	Forfatter	Forlag	Målgruppe	Formål/vurdering	Standardisering
Nikolaj	1980	Bent E. Kjær	Specialpædagogisk forlag	0.kl.	Screeningsmateriale til belysning af børns sprog og tale, gennem inddragelse af områderne fonologi/udtale, syntax/morfologi og semantik.	Nej
Ny sproglydstest	2006	Bo Ege, revideret af Carl Anker Christiansen og Bent Aage Larsen.	Specialpædagogisk forlag		Test til undersøgelse af mindre børns produktion af en del af de sproglyde, der forekommer i dansk talesprog	
Ordkendskabstesten (OK-testen)	1993	Grønborg, A, Lund, J, Steen Møller, O, Pedersen, H.	Specialpædagogisk forlag	7 år<	Vurdering af ordforråd og ordkendskab	Ja, 2700 personer fordelt på 9 aldersklasser (6 -80 år)
Peabody Picture Vocabulary Test -revised 4 th . Edition - PPVT-4	2007	Lloyd M. Dunn & Douglas M. Dunn	Pearson forlag	2:6-90 år	Test til vurdering af receptivt ordforråd	Prøvens standardisering er usikker pga. af oversættelse fra amerikansk. Man skal derfor være varsom med opgørelse og tolkning.

Audiologopædisk Forening - Oversigt over test og iagttagelsesmaterialer

Titel	År	Forfatter	Forlag	Målgruppe	Formål/vurdering	Standardisering
Reynell, Reynells sprogudviklingsskalaer (RDLS-III)	2009 / 1983	John Reynell, Susan Edwards m.fl. På dansk ved Inge Benn Thomsen, Helle Bylander	Hogrefe Psykologisk forlag	1-7 år 1½ -7 år	Undersøgelse af førskolebørns sproglige udvikling. Med en impresiv og en ekspresiv del.	Ja
Rimtest		Bo Ege			Test af impresive, fonologiske færdigheder	
Ringstedmaterialet	1973 Revideret 1996	Bo Ege	Specialpædagogisk forlag	børn	Vurdering af produktion og forståelse af sætninger	Nej
Ringsted Light	2005	Bo Ege	Specialpædagogisk forlag	4-12 år	Vurdering af produktion og forståelse af sætninger	Nej
Samtalebilleder til tale-høretræning						
SATS – screening af 2-årige sprog	Oversat 2001 (PPR Midt- fart)	Bente Eriksen Hagvet, Erna Horn		2 år	Vurdering af forståelse og brug af talesprog	Nej

Audiologopædisk Forening - Oversigt over test og iagttagelsesmaterialer

Titel	År	Forfatter	Forlag	Målgruppe	Formål/vurdering	Standardisering
Semantisk ordforrådsprøve		Dorthe Klint Petersen.	Center for læseforskning	7.-8. kl., 9.-10. kl., voksne læsekursister, både med dansk som modersmål og andetsprog	Afdækker elevens impressive ordforråd via elevens kendskab til hørte ord.	Ja
Screening af sprog og forudsætninger for sprog og tale	Revideret 2000	John Maul	Specialpædagogisk forlag	3-6 år	Øjeblikks- og oversigtsbillede over børn med tale/sprogvanskeligheder	Nej
SIFT – Hellerup	1976					
SITO	1973	Grønborg, A., Epstein, A. G., Køhler, I., Olsen, H. S., Top-Jensen, K. & Rosenbeck, B	Specialpædagogisk forlag udgået	3.6 år op til voksne	Testen er en artikulationstest baseret på imitation, og på baggrund af resultaterne noterer man i et analyseskema om personen er i stand til at udtale de forskellige danske lyde og konsonantklynger	Ja, 3 ½ - 8 år på halvårstrin

Audiologopædisk Forening - Oversigt over test og iagttagelsesmaterialer

Titel	År	Forfatter	Forlag	Målgruppe	Formål/vurdering	Standardisering
Skema til vurdering af kommunikation og sprog (SVKS)	1987	Chris Kiernan, Barbara Reid, på dansk Anne Vibeke Fleischer Kirsten Nielsen	Hogrefe Psykologisk forlag		Materiale til undersøgelse af kommunikativ kompetence hos udviklingshæmmede.	Nej
Sproglig test 1	Revision 2007	Bo Ege	Specialpædagogisk forlag	3-7 år	Screening af behov for logopædisk undervisning	Nej
Sproglig test 2	Revision 1987	Bo Ege	Specialpædagogisk forlag	5 år <	Test til iagttagelse af udtalekvaliteten hos elever fra ca. 5 år, som har diffuse (syntagmatiske) fonologiske problemer	Nej
Sproglig test 3	Revision 2003	Bo Ege	Specialpædagogisk forlag	3-7 år	Vurdering af leksikon, ordmobiliseringsevnen, parafasi	Nej
Sproglig test 4		Bo Ege	Specialpædagogisk forlag	Skolens første klasser	Fonologisk screening af skolebørn med henblik på deres forudsætninger for fonologisk opmærksomhed	Nej
Sproglydstest	1974	Birte Kaufmann, Bo Ege	Specialpædagogisk forlag	3-10 år	Vurdering af taleproduktion og sproglydstilegnelsen	Nej

Audiologopædisk Forening - Oversigt over test og iagttagelsesmaterialer

Titel	År	Forfatter	Forlag	Målgruppe	Formål/vurdering	Standardisering
Sproglydstesten – METHA	1996	Bo Ege	Specialpædagogisk forlag		Fonologisk registrering, analyse og vurdering, som kan bruges i forbindelse med eller som forudsætning for en undervisning efter Metafonmetoden	Nej
SSO-test		Inge Lise Rasmussen, Bent Aage Larsen, Bo Ege	Specialpædagogisk forlag	Større børn & voksne	En dikotisk lyttetest, som angiver mål for auditive ressourcer. DK version af SSW	
Standardiseret Ord Prøve – en billedbenævnelsestest (SOP)	1988	Axel Grønborg, Ivan Køhler, Jørgen Lund, Birte Høeg Møller	Specialpædagogisk forlag udgæet	3,6-7,6 år	Udgæet	Ja, 1500 børn fra 3-8 år
Sætningseftersigning		Andersen & Reimick	Kopi version	2 - 6 år	Vurdering af auditiv spændvidde/korttidshukommelse Bygger på Epsteins undersøgelser.	
Sætnings-spændviddetest		Herluf Schmidt Thomsen	Specialpædagogisk forlag	7 – 12 år	Vurdering af auditiv spændvidde/korttidshukommelse - Der forefindes bånd til testen.	2 -5 kl.
Syntax - prøve I	1969	Erik Andersen	Kopi version	6 år <	Vurdering af barnets evne til at finde vej gennem et syntaktisk mønster.	Nej

Audiologopædisk Forening - Oversigt over test og iagttagelsesmaterialer

Titel	År	Forfatter	Forlag	Målgruppe	Formål/vurdering	Standardisering
Syntaks og morfologi	1980	Inge Friis, Ivan Køhler	Specialpædagogisk forlag	Småbørn og skolebørn	Indsamling af "styret spontan tale" til brug ved vurdering af børns sprogfunktion	
Talepædagogisk udredning af tidlig kommunikation	2000		Taleinstituttet Århus			
Test til undersøgelse af den auditiv umiddelbar sproglige hukommelsesspændvidde	1962	A.G. Epstein			Test til undersøgelse af den auditive umiddelbare sproglige hukommelsesspændvidde	
TEE		Bo Ege, Kirsten Eichen	Specialpædagogisk forlag	3,9-4,3 år	Screening af barnets impulsive og ekspressive evner	Nej
Token		Otfired Spreen, Arthur L. Benton	Hogrefe Psykologisk forlag	6 år<	Vurdering af afatiske sprogforstyrrelser. Materialet identificerer og giver en omfattende vurdering af graden af sprogforståelse hos børn og voksne med afatiske sprogforstyrrelser.	
TROG, TROG-2	2010 på dansk	Dorothy Bishop	Pearson	4-15 år	Test til vurdering af receptive grammatiske færdigheder	Ja, Oversat og tilpasset til det danske sprog og danske grammatiske forhold

Audiologopædisk Forening - Oversigt over test og iagttagelsesmaterialer

Titel	År	Forfatter	Forlag	Målgruppe	Formål/vurdering	Standardise- ring
Undersøgelse af 2-års barnets kommunikation, sprog og tale		Birgitte Ragnar Andersen, Bente Sidenius, Inger Valbæk		2 år	Vurdering af forståelse og brug af talesprog	
Undersøgelsesmateriale til iagttagelse af småbørns kommunikative kompetencer, deres leg og deres samvær med andre	1999	Marianne Sommer	Dansk pædagogisk institut			
Umiddelbar auditiv sproglig hukommelsesspændvidde		A. G. Epstein i uddrag ved Jens Reimick				
Vanillascreening	2010	Bente Zimling, Ulla Svane, Eva Susanne Bergman, Morten Frederik Jensen	Specialpædagogisk forlag	0.kl.	Sprog- og talescreening ved skolestart	
Viborg - materiale	2006	Gitte Skyum Kjøge, Elsebeth Pedersen	Specialpædagogisk forlag	3-7 år	Benævnelsestest til afdækning af ordforråd	Ja, 600 børn
Wppsi's auditive spændviddetest - parallelisering		Jens Erik Nygaard		4-6,6 år		

2. Stammen

Titel	År	Forfatter	Forlag	Målgruppe	Formål/vurdering	Standardisering
Blanket til bedømmelse af børn, der stammer	2003	Anders Lundberg	Dansk version fra "Stammen: en grundbog" af Anders Lundberg, side 349-353, FSD Forlag	forældre til stammende børn	Spørgeskemaet indeholder spørgsmål om kontaktinformation, om barnets tale og stammen, om barnets fødsel, udvikling og helbred. Der er også spørgsmål om, hvilke personer barnet mest har kontakt med, og om barnets interesser. Skemaet er på 5 sider.	
Interview – voksne, der stammer	2003	Anders Lundberg	Dansk version fra "Stammen: en grundbog" af Anders Lundberg, side 347-348, FSD Forlag	voksne, der stammer	Skabelon med spørgsmålene vedrører kontaktinformation, stammen, stammen i familien, sygdomme, social situation. Desuden laves en vurdering af stamme-symptomerne med hensyn til frekvens og karakter. Derefter følger beskrivelse af den undervisnings/behandlingsplan, der besluttes, og en sammenfatning til brug for journalen.	

Audiologopædisk Forening - Oversigt over test og iagttagelsesmaterialer

Titel	År	Forfatter	Forlag	Målgruppe	Formål/vurdering	Standardisering
Lanyon Stuttering Severity Scale (SS)	1967	Richard I. Lanyon	Original i Journal of Speech and Hearing Research, vol. 10, s. 836-843, 1967. - Dansk version 1, oversættelse af ukendt. - Dansk version 2; i bog "Stammen: en grundbog", Anders Lundberg, 2003, s. 335-338. Oversættelse til dansk af Hermann Christmann, 2003.	Voksne og ældre teenagere.	Dette skema er rettet mod at evaluere stammens sværhedsgrad, som en kombination af stammeadfærd og holdninger. Skemaet indeholder spørgsmål af typen "Jeg bliver ofte forpustet når jeg taler" eller "Jeg plejer at undgå at præsentere mig" og besvares med "rigtigt" eller "forkert".	
Perceptions of Stuttering Inventory (PSI)	1967	G. Woolf	British Journal of Disorders of Communication, vol. 2, s. 158-171, 1967. - Engelsk version også i bogen "Stuttering: An integrated approach to its nature and treatment", Barry Guitar: - 1. udgave, s. 146-150, 1991. - 2. udgave, s. 173-175, 1998. - 3. udgave, s. 207-211, 2006. - Dansk version i bog "Stammen: en grundbog", Anders Lundberg, s. 341-345, 2003. Oversættelse til dansk af Hermann Christmann, 2003.	voksne og ældre teenagere	Materialet evaluerer undgåelser, kamp, og forventning ved stammen.	

Audiologopædisk Forening - Oversigt over test og iagttagelsesmaterialer

Titel	År	Forfatter	Forlag	Målgruppe	Formål/vurdering	Standardisering
The modified Erickson scale of communication attitudes (S-24)	1974	Gavin Andrews & J. Cutler	Original i: Journal of Speech and Hearing Disorders, vol. 39, nr. 3, s. 312-319, 1974. - Engelsk version også i bogen "Stuttering: An integrated approach to its nature and treatment", Barry Guitar: - 1. udgave, s. 142-143, 1991. - 2. udgave, s. 169, 1998. - 3. udgave, s. 203-204, 2006. - Dansk version i bog "Stammen: en grundbog", Anders Lundberg, s. 339-340, 2003. Oversættelse til dansk af Hermann Christmann, 2003.	Voksne og teenagere	Materialet evaluerer følelser og indstillinger om mundtlig kommunikation og stammen.	
WASSP: Vurdering af egen stammen	2006	Louise Wright & Anne Ayre	Dansk Videnscenter for Stammen		WASSP er et værktøj til at registrere, hvordan en person der stammer opfatter sin egen stammen. WASSP kan også bruges til at evaluere stammebehandling. Skemaet fungerer også som baggrund for planlægning af behandling sammen med stammeren, og til diskussion af forskellige aspekter af stammeproblemet.	

Audiologopædisk Forening - Oversigt over test og iagttagelsesmaterialer

Titel	År	Forfatter	Forlag	Målgruppe	Formål/vurdering	Standardisering
Sværhedsgrad af Stammeadfærd: 2-Dimensional Bedømmelse (SS2D)	2006	Per Alm	Alm, P. (2005). On the causal mechanisms of stuttering. Doctoral dissertation, Dept. of Clinical Neuroscience, Lunds Universitet, side 25.	voksne og børn	Dette skema er beregnet til evaluering af sværhedsgraden af den stammede tale fra et lytterperspektiv. En grundlæggende tanke er, at sværhedsgrad af stammeadfærd skyldes to forskellige dimensioner: <ul style="list-style-type: none"> • andelen taletid med stammen • sværhedsgraden af øjeblik med stammen (overflødig muskelaktivitet og bevægelser). Evaluering gøres ud fra videooptagelser af stammen med højtlesning og spontant tale (interview og beskrivelse af billeder).	
LT-2000	2000	Tine Egebjerg, Jytte Gamby, Dorte Hansen, Jytte Storm, Gudrun Østergaard	Specialpædagogisk forlag	skolebørn	Vurdering af løbsk tale hos skolebørn	
S-98	1998	Gudrun Østergaard	Specialpædagogisk forlag	førskolebørn	Vurdering af stammen hos børn i førskolealderen	
S-2000	2000	Tine Egebjerg, Jytte Gamby, Dorte Hansen, Jytte Storm, Gudrun Østergaard	Specialpædagogisk forlag	skolebørn	Vurdering af stammen hos skolebørn	

Audiologopædisk Forening - Oversigt over test og iagttagelsesmaterialer

Titel	År	Forfatter	Forlag	Målgruppe	Formål/vurdering	Standardisering
The Lidcombe program's severity rating scale	1990	Mark Onslow, L. Costa & S. Rue	Journal of speech and hearing disorders, vol. 55, s. 405-416, 1990. Download af skema: http://www3.fhs.usyd.edu.au/asrwww/downloads/LP_SR_Chart.pdf Manual: www3.fhs.usyd.edu.au/asrwww/downloads/LP_manual_English_Oct2002.pdf		Denne skala bruges ved Lidcombe programmet, hvor forældrene hver dag skal bedømme sværhedsgraden af deres barns stammen. Det gøres med en skala fra 1 til 10, hvor 1 er "ingen stammen" og 10 "meget hård stammen". For at opnå enighed i bedømmelsen mellem terapeuten og forældrene øves og diskuteres eksempler i klinik.	

3. Stemmevanskeligheder / dysfoni

Titel	År	Forfatter	Forlag /udgiver:	Målgruppe	Formål/vurdering	Standardisering
A basic protocol for functional assessment of voice pathology - especially for investigating the efficacy of (phonosurgical) treatments and evaluating new assessment techniques	2001	Dejonckere et al	Eur Arch Otorhinolaryngol (2001) 258 :77-82, Springer-Verlag 2001 (Guideline elaborated by the Committee on Phoniatics of the European Laryngological Society (ELS))		ELS protokol for udredning af dysfoniske stemmer – hvoraf logopæd deltager i en del af det. Multidimensionel ”pakke” af undersøgelsesmetoder: auditiv vurdering, videostroboskopi, akustisk stemmeanalyse, aerodynamisk test og selvevaluering.	Nej
Udrednings skemaer:					Skematisk anamnese og sammenfatning af resultater fra undersøgelsesmetoder	
Logopædisk udredning af stemmefunktion – børnestemmeskema	2009	Charlotte Lange Møller, Stig Faurdal	Specialpædagogisk forlag	Skolebørn	Redskab til udredning og evaluering af stemmefunktionen hos skolebørn.	Nej
Logopædisk undersøgelse af stemmefunktion – stemmeskema	2005	Friederike Rabe, Katalin Vang-Lauridsen, Stig Faurdal, Djessie Prah, Charlotte Lange Møller	Specialpædagogisk forlag	Voksne	Et undersøgelsesmateriale beregnet til logopædens undersøgelse af stemmefunktionen hos voksne.	Nej

Audiologopædisk Forening - Oversigt over test og iagttagelsesmaterialer

Titel	År	Forfatter	Forlag /udgiver:	Målgruppe	Formål/vurdering	Standardisering
Vejledning i udredning af dysfoni (stemmelidelser)	2006	Inge Kølle, Stine Thorsen, Dina Bjørnholt Olsen, Anna Bohn Jespersen, Stig Faurdal, Jan Tinge, Niels Reinholt Petersen	Danske Tale-, Høre- og Synsinstitutioner, DTHS http://www.tahosy.dk/taleomraadet.htm		Redskab til udredning af dysfoniske stemmer (inkl. funktionsprøver)	Nej
Skema til udredning af dysfoni	2007	Gitte Hennelund, Bente Hollerup, Jenny Iwarsson, Merete West Risager, Stine Løvind Thorsen, G. JanTinge, Niels Reinholt Petersen, Solveig Gunvor Pedersen, Anne Bingen-Jakobsen, Inge Ernst Kølle	Danske Tale-, Høre- og Synsinstitutioner, DTHS http://www.tahosy.dk/taleomraadet.htm	voksne (+ børn)	Udredningsskema til brug for udredning og evaluering af dysfoniske stemmer.	Anbefalet på voksenområdet i DTHS-regi

Audiologopædisk Forening - Oversigt over test og iagttagelsesmaterialer

Titel	År	Forfatter	Forlag /udgiver:	Målgruppe	Formål/vurdering	Standardisering
Skema til udredning af dysfoni - vejledning	2007	Gitte Hennelund, Bente Hollerup, Jenny Iwarsson, Merete West Risager, Stine Løvind Thorsen, G. JanTinge, Niels Reinholt Petersen, Solveig Gunvor Pedersen, Anne Bingen-Jakobsen, Inge Ernst Kølle	Danske Tale-, Høre- og Synsinstitutioner, DTHS http://www.tahosy.dk/stemmer/Skema%20til%20Udredning%20af%20Dysfoni.%20Vejledning..pdf		Vejledning i Udredningsskema til brug for udredning og evaluering af dysfoniske stemmer (inkl. beskrivelse af funktionsprøver)	Anbefalet på voksenområdet i DTHS-regi
<i>Auditiv vurdering:</i>					<i>Retningslinjer for logopædens vurdering af stemmekvalitet i oplæsning og spontantale</i>	
”Auditiv stemmeanalyse – referencemateriale til brug ved auditiv beskrivelse af dysfoniske stemmer” (CD)	2010 2.udgave	Inge Kølle, Solveig Gunvor Pedersen, Anne Bingen-Jakobsen, Preben Dømler, Niels Reinholt Petersen	Center for Specialundervisning, Roskilde		Referencemateriale til brug ved auditiv beskrivelse af dysfoniske stemmer	Anbefalet på voksenområdet i DTHS-regi
Reference materiale GRBAS (CD)		The Japan Society of Logopedics and Phoniatics	Interna Publishing company, Tokyo Mail: info@intern.co.jp		Referencemateriale til brug ved auditiv beskrivelse af dysfoniske stemmer (GRBAS) (tekst på japansk) Anvendes primært i forskningsøjemed i Danmark.	Nej

Audiologopædisk Forening - Oversigt over test og iagttagelsesmaterialer

Titel	År	Forfatter	Forlag /udgiver:	Målgruppe	Formål/vurdering	Standardi- sering
<i>Akustisk stemmeanalyse:</i>					<i>Forskellige computerprogrammer, der ud fra forskellige parametre vurderer stemme-kvalitet og/eller omfang ved hjælp af holdt vokal og/eller sammenhængende tale</i>	
Praat		Paul Boersma & david Weenink	http://www.fon.hum.uva.nl/praat/		Akustisk stemmeanalyse (stemme-kvalitet - holdt vokal og sammenhængende tale)	Nej
MDVP (multi-dimensional voice program)			Kay Pentax		Akustisk stemmeanalyse (stemme-kvalitet - holdt vokal)	Nej
ADSV (analysis of dysphonia in speech and voice)			Kay Pentax		Akustisk stemmeanalyse (stemme-kvalitet - sammenhængende tale)	Nej
Voice range profile		Peter Pabon	I DK: kebomed		Akustisk stemmeanalyse (stemmeomfang samt enkelte stemmekvalitets-parametre - holdt vokal og sammenhængende tale)	Nej
<i>Selvevaluering af stemme:</i>						
VHI-30 (dansk)		Fra Henry Ford Hospital - Detroit, oversat til dansk af Stemmeteamet Fyns amt + OUH	DA nr. 5 2007 http://www.alf.dk/media/5-2007.pdf (s. 19-30) (Fibiger)		Selvevalueringsskema med 30 spørgsmål – fordelt på tre kategorier (funktionelt, fysisk, emotionelt)	Nej, men anbefalet i DTHS regi

4. Audiologi

Titel	Formål/vurdering	
Tympanometri	Undersøgelsen måler trommehindens bevægelighed. Barnet får en lille blød prop i øret, og en lyd sendes ind. Resultatet kan ses grafisk i computeren. Hvis trommehinden ikke bevæger sig, kan det skyldes to ting: Enten er der væske i mellemøret, eller der er hul på trommehinden. Det er der for eksempel, hvis barnet har dræn i øret. Hvis barnet er forkølet eller har polypper, kan der være undertryk i øret.	
Reflekser (Stapediusrefleksundersøgelsen)	Det afprøves, hvor meget lyd, der skal til, før musklen reagerer. Undersøgelsen er et led i udredning af høretab, men kan også bruges i forbindelse med høreapparatbehandling. Undersøgelsen foregår via den lille prop, der er i øret i forbindelse med tympanometrien. Toner af forskellig frekvens og lydstyrker sendes ind. Normalt vil der være stapediusreflekser ved 85dB. Ved høretab bliver stapediusreflekserne ofte først udløst ved højere lydstyrke, eller de kan helt mangle. Lydstyrken ved undersøgelsen bliver aldrig så kraftig, at den kan skade barnets hørelse.	
Toneaudiometri	Bestemmelse af høretærskel ved lydledning og benledning, maskeret eller ikke maskeret.	Subjektiv vurdering
Taleaudiometri	Undersøger høretærsklen for tale. Gennem hovedtelefoner præsenteres en række ord, som personen gentager.	Subjektiv vurdering
SRT (Speech recognition threshold).	Høretærsklen for tale ved hjælp af tal ord. På den såkaldte DanTale CD har man indspillet tallene 0, 1, Patienten præsenteres for tre tal i hurtig rækkefølge og skal gentage dem, han opfatter (han må gerne gætte).	Subjektiv vurdering
Talediskrimination (DL%)	På DanTale CD'en finder man også énstavelser ord som bruges til at finde frem til patientens evne til at forstå tale.	Subjektiv vurdering
Stemmegaffelprøve Webers test		Subjektiv vurdering
Stemmegaffelprøve Bings test		Subjektiv vurdering
Stemmegaffelprøve Rinnes test		Subjektiv vurdering

Audiologopædisk Forening - Oversigt over test og iagttagelsesmaterialer

Titel	Formål/vurdering	
Impedansaudiometri		Objektiv vurdering
Regelret hjernestammeaudiometri (ABR-test) (Auditory Brainstem Response) Evoked response audiometry	<p>En neurologisk test af den auditive hjernestammefunktion. Undersøgelsen viser, hvor meget lyd der skal til, før hørenerven reagerer og sender lyden videre til hjernen.</p> <p>Sådan foregår det: Barnet får sat små elektroder på hovedet: En i panden og en bag hvert øre. Barnet får en lille blød prop i øret. Herigennem bliver der sendt en klik-lyd. En computer måler, om lydene registreres i hjernen. Undersøgelsen gentages på det andet øre. Undersøgelsen kan vare fra 20 minutter til en time. Barnet skal sove ved undersøgelsen.</p>	Objektiv vurdering
Automatisk-hjernestammeaudiometri (AABR-test)	<p>Undersøgelsen viser, hvordan hørenerven reagerer på lyd. Sådan foregår det: Barnet får anbragt tre små elektroder på hovedet: En i panden og en bag hvert øre. Barnet får desuden en lille blød prop i øret. Herigennem bliver der sendt en serie klik-lyde, mens en computer måler hjernens reaktion på klik-lydene. Undersøgelsen varer 2–5 minutter for hvert øre. Barnet skal helst sove under undersøgelsen.</p>	
Auditory Steady State Response (ASSR)	<p>Undersøgelsen viser hørelsen ved forskellige toner, og gør det muligt at fastlægge barnets høretærskel. Sædvanligvis sker det ved frekvenserne 500, 1000, 2000 og 4000Hz. Hvis hørelsen er nedsat i en sådan grad, at høreapparater er nødvendige, bruges høretærsklerne til tilpasning af høreapparater.</p> <p>Undersøgelsen foregår ved, at der anbringes tre små elektroder: En i panden, en i nakken og en på skulderen. Der sættes desuden en lille blød prop i hvert øre. Undersøgelsen kan vare fra 20 minutter til en time. Barnet skal sove ved undersøgelsen.</p>	
Neonatal hørescreening og otoakustisk emissionsmåling (OAE)		
VRA (Visual Reinforcement Audiometry)	<p>VRA kan bruges på børn fra ca. 6 til 24 måneder, afhængig af barnets udviklingsalder. Barnet præsenteres for forskellige toner ved forskellig lydstyrke. Tonerne sendes enten fra højttaler eller gennem små propper placeret i barnets ører. Hvis barnet hører tonen, vender det sig til den side, tonen kommer fra, og bliver belønnet med for eksempel en lille kanin, der danser.</p>	
Babyaudiometer (PA5)	<p>Viser om barnet reagerer på de forskellige frekvenser i normalhøreområdet. Barnet sidder hos mor eller far, eller måske sidder det selv på en stol. En person fanger barnets opmærksomhed, mens en anden står bagved og sender lyde fra et såkaldt babyaudiometer. Det er lyde på forskellige frekvenser og i forskellige lydstyrker.</p>	

Audiologopædisk Forening - Oversigt over test og iagttagelsesmaterialer

Titel	Formål/vurdering	
Klodsaudiometri i frit felt (FF) eller med hovedtelefoner/ inserttelefoner	Viser om barnet reagerer fysisk på lyd. Velegnet til lidt større børn (2-6 år). Undersøgelsen kan foretages med højttalere (frit felt) eller med hovedtelefoner eller inserttelefoner (små ørepropper). Når barnet hører en lyd i højttaleren, skal det lægge en klods ned på et bræt. Når barnet har forstået systemet, kan prøverne gentages med hovedtelefoner eller inserttelefoner. Det gør det muligt at aflæse reaktionerne på hvert øre for sig.	
Degradated Speech test	Testen anbefales af APD gruppen. Testen afslører personer, der har brug for et tydeligt signal for at forstå, hvad der bliver sagt.	
Auditory Figure Ground Segregation Test	Testen giver et godt indtryk af, hvordan folk vil klare sig, hvis de skal fokusere på en samtale i baggrundsstøj	
Sentences in Competing Sentences Test	Testen afspiller to forskellige sætninger samtidig, en i hvert øre. Patienten skal så huske og gentage den ene og ignorere den anden. Testen indeholder 15 sæt hvor patienten skal huske sætningen i højre øre og 15 hvor patienten skal huske sætningen i venstre øre. Testen viser om patienten kan fokusere på lyden fra en side og udelukke lyde fra den anden side.	
Competing Words Test	Testen afspiller to forskellige ord samtidig, en i hvert øre. Patienten skal så huske og gentage den ene og ignorere den anden. Testen viser om patienten kan fokusere på lyden fra en side og udelukke lyde fra den anden side.	
Frequency pattern test	Hver sæt består af tre toner der kan være højfrekvente eller lavfrekvente, fx høj, lav, høj. Patienten skal så med ord beskrive mønstret. Hvis han/hun slet ikke kan huske mønstret så er der problemer med korttidshukommelsen for lyd. En anden mulighed er at patienten ikke kan angive mønstret med ord men er i stand til at nynne mønstret, i så fald kan det være kommunikationen mellem de to hjernedele der er problemer med.	
Duration pattern test	Hver sæt består af tre toner, de har alle sammen frekvens men de kan have forskellig længde. Patienten skal så som i den forgående test angive mønstret fx kort, lang, lang. Testen bruger mange forskellige områder Bl.a. tidsinformation og korttidshukommelse for lyd.	
Gap detection test. (Gaps in noise)	Testen anbefales af APD gruppen. Hvert sæt består af 6 sek. hvid støj med 0-3 pauser i. Pauserne kan være fra 3-50ms. Patienten skal så sige hvor mange pauser han/hun hørte i støjen. Denne test er en meget hurtig metode til at undersøge hvor god tidsopløsning en person har.	
DDT (Dicotic Digits Test)	Testen anbefales af APD gruppen. Patienten præsenteres for 1 tal præsenteres i hvert øre til større børn og til voksne præsenteres 2 tal simultant. Testen er specielt velegnet til børn fra 6-7 års alderen og børn med et begrænset ordforråd, fordi de kun skal kunne tallene fra 1 til 12 for at gennemføre testen.	

Audiologopædisk Forening - Oversigt over test og iagttagelsesmaterialer

Titel	Formål/vurdering	
Masking Level Difference	Testen anbefales af APD gruppen. Der afspilles toner i en baggrund af hvid støj, halvdelen af gangene er tonerne i de to ører i fase og halvdelen er ude af fase. Forskellen mellem tærsklen for de to varianter er en meget effektivt test af integrationen mellem de to ører.	

5. Læsning

Titel	År	Forfatter	Forlag	Målgruppe	Formål/vurdering	Standardise-ring
BSO – Børns Skriftsproglige Opmærksomhed	2011 Udgivet 1983/87	John Downing, Douglas Ayers, Brian Schaefer	Hogrefe Psykologisk forlag	Børn ved skolestart/0. klassetrin	Undersøgelse af børns kendskab til læsning og skrivning ved skolestart	
Dansk læseprøve			Specialpædagogisk forlag	2. – 3 kl. klassetrin	En afkodningstest	
Diavok	1992	Ina Borstrøm, Ina Nielsen, Dorthe Klint Petersen	AOFs Landsforbund	voksne	En diagnostisk læse- og stavetest	Ja
DLB-kendskab	2000	Helene Nielsen	Specialpædagogisk forlag	0.kl.	Et iagttagelsesmateriale til beskrivelse og vurdering af lyd- og bogstavkendskab	Nej
DL-prøven – Diagnostisk læse- og staveprøve	2004	Carsten Halleby, Karen Kjær, Lene Norrbom	Hogrefe Psykologisk forlag	Fra læsebegyndere til voksne	Materialet anvendes, når der er behov for en nærmere kortlægning af en elevs overordnede strategier, arbejdsmåder og specifikke problemer i forbindelse med læsning og stavning.	Ja
Elbros ordlister		Carsten Elbro		2.-3. kl., 4-5. kl., 7. kl., teenagere, voksne, ordblinde og normale	Materialet er beregnet til individuel undersøgelse af læsefærdigheder, fx ved mistanke om ordblindhed (dysleksi)	Ja

Audiologopædisk Forening - Oversigt over test og iagttagelsesmaterialer

Titel	År	Forfatter	Forlag	Målgruppe	Formål/vurdering	Standardisering
IL-basis	1996	Jørgen Frost, Jørgen Chr. Nielsen	Hogrefe Psykologisk Forlag	0.-3. klassetrin	Individuel- og gruppeprøve til vurdering af læseforudsætninger og læseforståelse i indskolingen.	
IL - Individuel læseundersøgelse	1991	Jørgen Chr. Nielsen, Gert Gamby, Anders Poulsen, Arne Søgård	Hogrefe Psykologisk forlag	3.-7. klassetrin	Individuel læseprøve til vurdering af behov for og tilrettelæggelse af specialundervisning eller undervisningsdifferentiering på folkeskolens mellemtrin	Ja
IL-Voksen		Jørgen Chr. Nielsen	Hogrefe Psykologisk forlag	Unge og voksne	Individuel læseprøve for voksne med læsevanskeligheder og i forbindelse med afklaring af læsefærdigheder i udvælgelses-, undervisnings- og uddannelsessammenhænge.	IL-voksen er ikke en standardiseret læseprøve med normer, men en såkaldt kriteriebaseret prøve, hvor man vurderer resultatet i forhold til de læsekrav, som voksenlæsere normalt skal forholde sig til.

Audiologopædisk Forening - Oversigt over test og iagttagelsesmaterialer

Titel	År	Forfatter	Forlag	Målgruppe	Formål/vurdering	Standardisering
IL-Ungdom	2007	Jørgen Chr. Nielsen, Gert Gamby, Lene Møller	Hogrefe Psykologisk forlag	Fra 7. kl. til voksenområdet	Diagnostisk prøve til beskrivelse og vurdering af større børn og unges læsefærdighed, læsestrategianvendelse, læsevaner og læselvurdering samt fortolkningsevne.	
Logos	2007	Høien, Torleiv	Taleinstituttet Region Nordjylland, Logometrica	2. klassetrin <	Materialet består af en række deltest, der afdækker flydende læsning, læseforståelse, lytteforståelse, begrebsforståelse, afkodningsfærdigheder og læserelaterede forudsætninger	Ja
LUS (Læseudviklings-skema)	2003	Sundblad, Bo, Margaret Rudqvist og Birgitte Allard	Alinea		Beskrivelsesredskab/ evalueringsredskab i forhold til elevens læseudvikling. Evalueringssystemet er funderet på en forståelse af læsning som både kognitiv og emotionel.	

Audiologopædisk Forening - Oversigt over test og iagttagelsesmaterialer

Titel	År	Forfatter	Forlag	Målgruppe	Formål/vurdering	Standardisering
Læs 5	2000	Jørgen Chr. Nielsen, Carsten Møller, Lis Pøhler	Hogrefe Psykologisk forlag	5. klassetrin	Materiale til undersøgelse af børns læsning og selvsvurdering af egen læsefærdighed. Materialet er udviklet med henblik på at bevidstgøre lærer og elev om elevens læsetekniske færdigheder med det formål at sætte og nå udviklingsmål for klassen samt den enkelte elev.	Ja
Læsetekster for gymnasium, hf mv.	2000	Elisabeth Arnbak, Carsten Elbro	Daværende Undervisningsministeriet. Nu: Ministeriet for børn og undervisning	En avanceret læse- og stavetest til 1. g og tilsvarende.	Testen kan være med til at forudsige, hvordan det går den unge i den gymnasiale uddannelse.	Ja
Læsetekster for Unge og Voksne	2001	Elisabeth Arnbak, Carsten Elbro	Hogrefe Psykologisk forlag	Unge og voksne	Undersøgelse af unge og voksnes funktionelle læsefærdigheder	Ja
Læseevaluering på begyndertrinnet	2004	Borstrøm, Ina og Dorthe Klint Petersen	Alinea	0.-2. klassetrin	Materialet afdækker de sproglige forudsætninger ved skolestart, nemlig bogstavkendskab (Store bogstaver), fonologisk opmærksomhed (Vokaler) og ordkendskab (Find billedet).	Ja

Audiologopædisk Forening - Oversigt over test og iagttagelsesmaterialer

Titel	År	Forfatter	Forlag	Målgruppe	Formål/vurdering	Standardise- ring
MiniSL – Mini Sætningslæseprøver	2006	Jørgen Chr. Nielsen	Hogrefe Psykologisk forlag	1.-2. klassetrin	Et redskab til vurdering af børns begyndende læseudvikling	Ja
OS64 og OS120 – Ordstillelæsningsprøver	1983, 1989, 2007	Arne Sægård, Svend Hesselholdt, Svend Kreiner, Anders Poulsen, Jørgen Chr. Nielsen	Hogrefe Psykologisk forlag	1.-3. klassetrin	Ordlæsningsprøver til vurdering af afkodning og læseforståelse ved enkeltordslæsning	Ja
O-T-A prøver						
Screening af læsning og forudsætninger for læsning og stavning	2000	John Maul	Specialpædagogisk forlag			
SIG – Screening i Grundlæggende færdigheder i dansk	1990	Jørgen Chr. Nielsen	Hogrefe Psykologisk forlag	15-17 år	Undersøgelse og vurdering af gymnasieelevers grundlæggende danskfærdigheder hos unge i folkeskolen, gymnasiet, hf, handelsskoler, tekniske skoler m.fl.	Ja

Audiologopædisk Forening - Oversigt over test og iagttagelsesmaterialer

Titel	År	Forfatter	Forlag	Målgruppe	Formål/vurdering	Standardisering
Skriftsproglig udvikling - bogstavprøver, ordlæseprøver, staveprøver, sætningslæseprøver og tekstlæseprøver	2010/ 2011	Lene Møller, Holger Juul	Hogrefe Psykologisk forlag	0.-6. klasse	<p>Materialet</p> <ul style="list-style-type: none"> • Følger eleveres skriftsproglige udvikling fra skolestart til 6. klassetrin. • Kommer hele vejen omkring den skriftsproglige udvikling hvert skoleår. • Vurderer elevernes og klassens bogstavkendskab ved skolestart. • Evaluerer i forhold til Fælles Mål II. • Sammenligner eleveres besvarelser med en landsdækkende norm. • Analyserer eleveres og hele klassens styrke og svage sider. • Baserer undervisningen på et sikkert grundlag. 	Ja
Skovlund/Andersen Staveprøve	1974	<i>Skovlund, D., Andersen, W.</i>				
SL60 og SL40 – Sætningslæseprøver	1986	Jørgen Chr. Nielsen, Anders Poulsen, Arne Søgård, Svend Kreiner	Hogrefe Psykologisk forlag	2.-5. klassetrin	Prøver til vurdering af mindre skolebørns læsevner og -udvikling	Ja

Audiologopædisk Forening - Oversigt over test og iagttagelsesmaterialer

Titel	År	Forfatter	Forlag	Målgruppe	Formål/vurdering	Standardisering
ST prøverne	1990	Poul Erik Jensen, Inger-Lise Jørgensen	Hogrefe Psykologisk forlag	2.-9. klassetrin	Prøver til pædagogisk analyse af skoleelevers stavefærdigheder	
Staveraketten	2000	Elsebeth Otzen, Randi Solvang, Elisabeth Therkelsen	Specialpædagogisk forlag	1.-6. klasse og i special- undervisnin- gen, samt på læsekurser og i undervisnin- gen af voksne ordblinde.	Staveraketten er et pædagogisk evalueringsredskab: <ul style="list-style-type: none"> • Det bruges i evaluering af en elevs stavefærdigheder • Lærer og elev kan foretage evalueringen sammen • Staveraketten viser, hvor eleven aktuelt er i sin staveudvikling, og hvad der skal arbejdes med fremover • Eleven bliver bevidst om egen stavefærdighed • Læreren vil kunne følge elevens staveudvikling ved en præcis registrering af delfærdigheder • Opgaverne kan tages enkeltvis eller som gruppeprøve. 	

Audiologopædisk Forening - Oversigt over test og iagttagelsesmaterialer

Titel	År	Forfatter	Forlag	Målgruppe	Formål/vurdering	Standardisering
Test fra Københavnsundersøgelsen	1993<	Carsten Elbro	http://www.laesevanskeligheder.gyldendal.dk/sprogtest.pdf	begyndelsen af 0.-1. klasse	Materialet vurderer: <ul style="list-style-type: none"> • Bogstavbenævnelse • Forlyds genkendelse • Produktivt ordforråd: Billedbenævnelse • Forlydsudeladelse • Hurtig, automatisk benævnelse • Ordlæsning: 30 ord og 30 nye ord (1.-3. klasse), Ordlæsning: 40 ord og 40 nye ord (fra ca. 3. klasse) 	
Testbatteriet	2004?	Kirsten Dalgaard, Liselotte Krogshøj, Yvonne Lund, Elsebeth Otzen	Specialpædagogisk forlag	Skolebørn	Screeningsmateriale til indsigt i elevens læse- og skriveforudsætninger	Ja, Elevprofilerne bygger på elever uden læsevanskeligheder – 100 elever i 3. klasse og 100 elever i 5. klasse.

Audiologopædisk Forening - Oversigt over test og iagttagelsesmaterialer

Titel	År	Forfatter	Forlag	Målgruppe	Formål/vurdering	Standardisering
TL 1-5 – Tekstlæseprøver	1998	Jørgen Chr. Nielsen, Lene Møller, Gert Gamby	Hogrefe Psykologisk forlag	6-10 kl.	Undersøgelse af læseforståelse, læsevaner og læseselvurdering hos større børn og unge	Ja
Vejledning til trinplacering. Afdækning af FVU-deltageres erfaringer, færdigheder og strategier i læsning, stavning og skriftlig fremstilling	2002	Arnbak, Elisabeth; Borstrøm, Ina	Undervisningsministeriet Uddannelses-styrelsen	Voksne	Afdækning af FVU-deltageres erfaringer, færdigheder og strategier i læsning, stavning og skriftlig fremstilling	Ja
Vejledende læse- og retstavningsundersøgelse	1998, Revision 2005		Tale- og Høreinstitutet, Københavns Amt	Voksne	Diagnosticeringsmateriale til ordblinde	
VAV – Vurdering Af Voksenlæsning	1998	Jørgen Chr. Nielsen	Hogrefe Psykologisk forlag	Voksne	Læseprøver til vurdering af voksnes læsefærdigheder	Ja, 197 personer
VPG - Voksenpædagogiske Grundprøver	1996	Finn Christensen, Gunnar Hovgese n	Hogrefe Psykologisk forlag	Unge og voksne	Materiale til undersøgelse og vurdering af læse-, stave-, og skrivevanskeligheder	Ja

6. Afasi

Titel	År	Forfatter	Forlag	Målgruppe	Formål/vurdering	Standardisering
Afasitest	2003	Nesgaard			Testen er udviklet på dansk og består af en samtaledel og en testdel. Samtalen giver indblik i den afasiramtes kommunikationsmuligheder, kommunikationsformer og eventuelle kompensationsstrategier	Nej
Boston Diagnostic Aphasia Examination–Third Edition (BDAE–3)	2000	Harold Goodglass, Edith Kaplan, and Barbara Barresi	Pearson forlag	Voksne	Materialet kan være med til at diagnosticere afasi	Nej en arbejdsgruppe af danske neuropsykologer har lavet Neuropsykologisk Demensdiagnostik (Nielsen, H et al. 2006) hvori Boston Naming-testen indgår som den sproglige del og her kan man finde danske normer for 64-89-årige.

Audiologopædisk Forening - Oversigt over test og iagttagelsesmaterialer

Titel	År	Forfatter	Forlag	Målgruppe	Formål/vurdering	Standardisering
CETI (The Communicative Effectiveness Index) Dansk tilpasning	1989, 2001 dansk tilpasning	Lomas, J. Pickard, L., Bester, S., Elbard, H., Finlayson, A., Zoghaib, C. På dansk ved Palle Møller Pedersen, Kirsten Vinter, Tom Skyhøj Olsen	Aphasiology, 15 (8), 787-802.	voksne	Vurdering af funktionel kommunikation	Ja
Dansk afasiundersøgelse af 1991 - A91.	1991	Dettlaff, P et al.	Specialpædagogisk forlag	Voksne	Udredningsmateriale af afasitype	Nej

Audiologopædisk Forening - Oversigt over test og iagttagelsesmaterialer

Titel	År	Forfatter	Forlag	Målgruppe	Formål/vurdering	Standardisering
EBIQ European Brain Injury Questionnaire	1997	Teasdale et al.		Voksne	<p>Testen er udviklet i et fælles europæisk projekt og oversat til dansk. EBIQ er udviklet med henblik på at undersøge personligt op-levede problemer efter hjerneskade. Testen kan udfyldes af afatikere. Den består af 65 items, der besvares på en ordinal trepunktsskala, som fordeler sig på ni skalaer: somatisk, kognitiv, motivation, impulsivitet, depression, isolation, fysiske konsekvenser, kommunikation + en såkaldt global skala, der giver en helhedsvurdering af omfanget af personens oplevede eller observerede problemer og vanskeligheder. Den giver også mulighed for at få den pårørendes vurdering. EBIQ anvendes både klinisk og Forskningsmæssigt hovedsagligt i Europa.</p>	Nej

Audiologopædisk Forening - Oversigt over test og iagttagelsesmaterialer

Titel	År	Forfatter	Forlag	Målgruppe	Formål/vurdering	Standardisering
FTF	1999	Andreassen, A. og Aagaard, C.	Frederiksborg Amts Kommunikationscenter	voksne	Vurdering af: Funktionelle Kommunikative Færdigheder. Kommunikativ uafhængighed, deling af kommunikationsansvaret, kommunikationstype og kommunikationens kvalitative dimensioner.	Nej
MAST	2004	Randrup, L., Reinholt Petersen, N., Aagaard, C., Petersen, A.	Kommunikationscentret i Frederiksborg Amt	Voksne	Metode til Analyse af Sammenhængende Tale. En metode til at analysere tale, således at man får et overblik over hvor meget indhold den afasiramte er i stand til at formidle, samt hvor ordrig/ordfattig denne formidling er i forhold til indholdet.	Ja
Luria's Neuropsychological Investigation, Fourth edition	(1975) 1990	Anne Lise Christensen	Munksgaard	voksne	Vurdering af forstyrrelser i de basale og mere sammensatte funktioner efter hjerneskade, samt vurdering af psykologiske funktioner.	
PALPA	1992. 2005 på dansk	Janice Kay, Max Coltheart, Ruth Lesser. På dansk ved Lønnberg og Hallas-Møller	Center for hjerneskade	voksne	Psykolingvistisk undersøgelse af sprogprocessering hos afasiramte. Undersøgelse af den neuropsykologiske sprogprocesseringsmodel,	Nej

Audiologopædisk Forening - Oversigt over test og iagttagelsesmaterialer

Titel	År	Forfatter	Forlag	Målgruppe	Formål/vurdering	Standardisering
					for at lokalisere den afasiramtes vanskeligheder.	
Token testen	1969?	Otfried Spreen, Arthur L. Benton	Hogrefe Psykologisk forlag	Børn og voksen	Vurdering af afatiske sprogforstyrrelser	Nej
Vejledning i udredning af afasi	2006	Mette Hougaard Villadsen, Lone Myhlendorph, Tove Porskjær, Vibeke Lund, Anne Rossing, Lise Randrup Jensen	Danske Tale-, Høre- og Synsinstitutioner, DTHS	voksne med kommunikations- vanskeligheder		
Western Aphasia Battery - WAB.	2001 dansk	Andrew Kertesz, På dansk ved Pedersen, P. M. og Vinter, K.	Pearson forlag	Voksne	Vurdering af afasi hos unge og voksne. Testen består af et antal deltests inden for sprogforståelse, sprogproduktion, læsning og skrivning, som scores enkeltvis og tælles sammen, så man opnår en afasidiagnose (Bostonskolen) og en afasikvotient, som er udtryk for afasiens sværhedsgrad	Nej

7. Dysartri

Titel	År	Forfatter	Forlag	Målgruppe	Formål/vurdering	Standardise-ring
A91-tjekliste (Dansk afasiundersøgelse)	1991				Iagttagelse gennem samtale, funktionsprøver samt observationer af mundmotorik	
Talepædagogisk dysartriudredning (TDU)	1993	Frenchaytesten, oversat af Rie Nielsen og Eskild Petersen			Undersøger dels dysartriens forstyrrelsesgrad (undersøgelse af synkerefleks, respiration, læber, kæbe, gane, larynx og tunge), dels reduktionsgrad, som influerer på tydelighed	Nej
Test af fonetisk forståelighed (TFF)	1997	Eskild Petersen			Tester, hvor mange enkeltord en dysartriramt kan udtale på en fonetisk så distinkt måde, at en normalthørende lytter kan udpege dem blandt fonetisk beslægtede distraktorer.	Nej
Vejledning i udredning af ikke-progredierende dysartri	2006	Jytte Kjærgaard Isaksen, Hjørdis Rendrup, Hanne Wallentin, Elin Bertelsen, Annesofie Nielsen, Bente Hollerup	Danske Tale-, Høre- og Synsinstitutioner, DTHS			

8. Kognitive kommunikationsvanskeligheder

Titel	År	Forfatter	Forlag	Målgruppe	Formål/vurdering	Standardisering
FKF- Funktionelle Kommunikative Færdigheder	1999	Andreassen og Aagaard		Afasiramte og pårørende	Materialet belyser afasiramtes og deres samtalepartneres kommunikative færdigheder og potentiale.	Nej
ITPA -modellen i differentialdiagnostisk og undervisningsmæssig sammenhæng	1974	Bent Wenstrup	Dansk psykologisk Forlag	2-10 år	En diagnostisk prøve for specifikke kognitive færdigheder	
KKH-materialet		Lone Myhlendorph	Taleinstituttet, Region Nordjylland. Ikke udgivet		Materiale til udredning af kognitive kommunikationsvanskeligheder efter hjerneskade i højre hjernehemisfære. Undersøger nedsat opmærksomhed og usikker visuel funktion/neglet, som kan påvirke de kommunikative færdigheder. Udredning af vanskeligheder med diskurs-produktion og diskurs-forståelse samt pragmatiske vanskeligheder.	Nej

Audiologopædisk Forening - Oversigt over test og iagttagelsesmaterialer

Titel	År	Forfatter	Forlag	Målgruppe	Formål/vurdering	Standardise- ring
Vejledning i udredning af kognitive kommunikationsvanskeligheder	2009	Ida Winther, Lone Myhlendorph, Britt Bondrup Bagger, Ruth L. Pedersen, Lone Grønnegaard Wachner	Danske Tale-, Høre- og Synsinstitutioner, DTHS			

9. Bilingualisme

Titel	År	Forfatter	Forlag	Målgruppe	Formål/vurdering	Standardisering
10 muz For en ti'er		Karen Beyer, Jette Løntoft	Special-pædagogisk forlag			
Det nye Lund materiale		Holmberg, E, Sternkvist, H	Special-pædagogisk forlag	6-12 år	Undersøger sproglige færdigheder hos børn med andet modersmål. Fokus på et begrænset område af fonologi, morfologi, syntaks og leksikon samt barnets spontantale.	Nej
Du har ik' spørt appelsin						
Emma	1990	Bo Ege	Specialpædagogisk forlag		Et materiale til vurdering af fremmedsprogede elevers danske talesprogsstatus	
Medina	1997	Mette Isager	Specialpædagogisk forlag	småbørn	Tosprogede børns andetsprogsudvikling	
Nordgårdsmaterialet	1992	Karen Beyer, Jette Løntoft	Specialpædagogisk forlag	6-7 årige, der er født i Danmark, samt børn op til 12 år, der er tilflyttet senere.	Et materiale til undersøgelse af flersprogede børns sprog	
Sprogdata	2004	Jette Løntoft,	Dansklærerforeningen	Primært 0.-2 klasse	Digitalt iagttagelses- og evalueringsmateriale af tosprogede elevers tilegnede, sproglige kompetencer.	
Spørg ind til sprogene						
På spring til dansk (Odense)						

Audiologopædisk Forening - Oversigt over test og iagttagelsesmaterialer

Titel	År	Forfatter	Forlag	Målgruppe	Formål/vurdering	Standardise- ring
Vis, hvad du kan	2007	Karen Beyer, Bente Bundgaard, Line Møller Daugaard, Anne Holmen, Mubeen Hussain, Lilian Jørgensen, Lis Klausen, Mirjam Lehmkuhl og Dorthe Klint Petersen.	Undervisnings- ministeriet	Tosprogede småbørn, skole- startere og skole- skiftere	Vurdering af tosprogede børns kommunikative kompetencer på dansk som andetsprog: samtale, ordforråd, fortælling, lytteforståelse, bogstav- og talkendskab og læseforståelse	
Kick på sproget	Revidere t 2011	Jette Løntoft	Pædagogik og Integration Børn og Unge Aarhus Kommune	0.-9. kl.	Observationsmaterialet bruges til at følge og vurdere, hvornår en elev, der er henvist efter Folkeskolelovens § 5 stk. 8 ikke længere har et særligt behov for støtte på dansk som andetsprog og derfor er omfattet af frit skolevalg.	
På vej...		Anne Marie Kidde, Anne Marie Sørensen	Hogrefe psykologiske forlag	Tosprogede børn fra 7- 16 år	Undersøgelse af undervisningsforudsætninger for tosprogede elever uden forhåndskendskab til dansk	Ja, Afprøvet over en toårig periode på mere end 600 børn

Audiologopædisk Forening - Oversigt over test og iagttagelsesmaterialer

Titel	År	Forfatter	Forlag	Målgruppe	Formål/vurdering	Standardise- ring
Københavns Kommune sprogvurderingsbilag			Børne- og Ungdomsforvaltning en Pædagogisk Faglighed Københavns kommune		bilag 1: Spørgeskema til dansklæreren om følgende klasse bilag 2: Et spørgeskema om sprogstimulering - en hjælp til at lære tosprogede børn dansk bilag 3: Spørgeskema til dansklæreren vedrørende hvert enkelt tosproget barn i klassen født 1995	

10. Andet

Titel	År	Forfatter	Forlag	Målgruppe	Formål/vurdering	Standardisering
Alle Med	2011	Dansk version: Inge Benn Thomsen, Henrik Knudsen	Specialpædagogisk forlag	Børnehave- børn	Redskab til at hjælpe personalet i dagtilbuddene til at opnå sikkerhed for, at de har øje for de børn, som pædagogerne skal foretage en 3-årssprogvurdering af?	
CHIPS – Children’s Problem Solving – for skolebørn	1996	Mogens Hansen, Svend Kreiner, Carsten Rosenberg Hansen	Hogrefe Psykologisk forlag	5-13 år	Kortlægning af børns kognitive udviklingstrin	
CHIPS – Children’s Problem Solving – for småbørn	1996	Mogens Hansen, Svend Kreiner, Carsten Rosenberg Hansen	Hogrefe Psykologisk forlag	3-7 år	Kortlægning af børns kognitive udviklingstrin	
Indlærings- & hukommelsesprøverne: S10, T10 og A10		Skovlund, Dora Andersen, Willy		7 år <	Vurdering af evnen til auditiv indlæring, indlæringsmetoder mv. Også egnet til afatikere. Individuel prøve	Nej
Screening af motorik og motorisk perception & screening af håndthed og lateralitet	2000	Gertrud Quist Lauritzen & John Maul	Specialpædagogisk forlag	Børn	Undersøgelse af håndthed og lateralitet.	Nej
MPU (Motorisk-Perceptuel udvikling)	1986	Britta Holle, Kirsten Bønnelycke, Ellen Kemp, Lis Thrane Mortensen	Dansk psykologisk forlag	0-7 år	En screening af de motoriske og perceptuelle færdigheder, samt koordinationen imellem disse.	

Audiologopædisk Forening - Oversigt over test og iagttagelsesmaterialer

Titel	År	Forfatter	Forlag	Målgruppe	Formål/vurdering	Standardisering
SCQ – Social Communication Questionnaire		Michael Rutter, Anthony Bailey, Catherine Lord	Hogrefe Psykologisk forlag	Børn fra 4 år med en mental alder på 2 år <	Effektiv og hurtig screening af autisme og autismspektrumforstyrrelser med henblik på tidlig intervention	Nej
SEF	1986	Birgit Dyssegaard, Kathryn P. Meadow	Dansk Psykologisk Forlag	6 år <	Skema til observation af social-emotionel funktion hos hørehandicappede elever og elever med andre kommunikationsvanskeligheder	
SPU – skoleparathedens undersøgelse	1992	Lea Pearson, John Quinn. På dansk ved Susan Wenzel Peilman	Hogrefe Psykologisk forlag	5-6 år	Materialet er udviklet med henblik på at give forældre og pædagoger en bred oversigt over det enkelte barns kunnen og udviklingsmuligheder – et helhedsperspektiv i forhold til det at være skoleparat. Materialet har vist sig særdeles velegnet til at belyse de særlige problemer, som tosprogede børn kan stå overfor ved skolestart.	Nej
TEACH	1999	Tom Manly, Ian H. Robertson, Vicki Anderson, Ian Nimmo-Smith	Pearson	6:0–15:11 år	Test of Everyday Attention for Children. Undersøgelse af børns opmærksomhed i dagligdagen	
TRAS	2003	Dansk redaktion: Dansk Videnscenter for Ordblindhed	Specialpædagogisk forlag	2-5 år	Pædagogisk materiale til Tidlig Registrering Af Sprogudvikling gennem observation	

Audiologopædisk Forening - Oversigt over test og iagttagelsesmaterialer

Titel	År	Forfatter	Forlag	Målgruppe	Formål/vurdering	Standardi- sering
TRAS-MO	2012	Birte Engmann	Specialpædagogisk forlag	2-5 år	Skema til registrering af sansemotoriske færdigheder hos børn	

11. Litteratur

Anna Gellert (2000) *Kortlægning og vurdering af eksisterende tests med henblik på afdækning af FVU-deltageres læse-, stave- og skrivefærdigheder*, Undervisningsministeriet

Kim Carver og Holder Nielsen (1997) *Håndbog i audiologiske tests*. Phonak

Mette Kjellerup Møller (2005): *Test i dansk logopædi*. Dansk audiologopædi

Michael Jepsen (2004) *Om tests for ordblindhed - Undersøgelser af 530 voksne personer med læse- og stavevanskeligheder*, eget forlag

Per Alm (2007) *Stammen og løbsk tale - materialer til case beskrivelse og evaluering*. Dansk Videncenter for Stammen

Test & iagttagelsesmaterialer (1997), audiologopædisk forening og foreningen af tale- og hørepædagoger i folkeskolen

Vejledninger i udredninger vol.1-3, Sammenslutningen af Danske Tale- Høre- og Synsinstitutioner (2011)

Vejledning til udredning af afasi (2006)

Vejledning til udredning af dysfoni

Vejledning i udredning af ikke-progredierende dysartri

Vejledning i udredning af kognitive kommunikationsvanskeligheder

Systematisk gennemgang af hjemmesiderne for følgende forlag:

- Alina
- Alfabet
- Dansk psykologisk forlag
- Hogrefe psykologisk forlag
- Pearsons Assessment
- Specialpædagogisk forlags hjemmeside

Link:

APD gruppen: <http://www.apd.dk/fagligt-forum/diagnostik/>

Den børnepsykologiske undersøgelse:

http://www.børnehjernerne.dk/admin/write/files/Fil44_Den%20b%C3%B8rneuropsykologiske%20unders%C3%B8gelse.pdf

<https://www.galkertesten.dk/>

<http://www.laesevanskeligheder.gyldendal.dk/sprogtest.pdf>

<http://www.ordifokus.dk/>

Her kan du tilføje nye test og iagttagelsesmaterialer