

## Audiologopædisk Forenings Efteruddannelseskursus – Nyborg Strand 2014

<b>Mandag 24/3</b>				
Kl. 10.15 – 10.30		Velkomst		
Kl. 10.30 – 12.00		Åbningsforedrag v/ Ruben Schachtenhaufen: <i>Sproglyde inden i og uden for vores hoveder</i>		
Kl. 12.00 – 13.00		Frokost		
Kl. 13.00 – 13.45		Specialeforedrag – se opslag ved ALFs bureau		
	<b>Søjle 1 Evidensbaseret Praksis</b>	<b>Søjle 2 Fonologi</b>	<b>Søjle 3 Inklusion i Logopædien</b>	<b>Søjle 4 Kommunikationsvanskeligheder hos voksne</b>
Kl. 14.00 – 17.00	Trine Kjær Krogh & Peter Wick:  <i>Evidensbaseret praksis i det logopædiske arbejdsfelt (oplæg &amp; workshop)</i>	Marit Clausen:  <i>Normal, forsinket eller afvigende? Fonologitilegnelse og fonologiske vanskeligheder hos dansk-sprogede børn</i>	Kate Ripley:  <i>Inclusion for children with SLI in mainstream education: the challenge for schools</i>	Henrik Vesterhauge-Petersen:  <i>Løsningsfokuserede samtaler og FIT (Feedback Informed Treatment) i samarbejdet med klienten</i>
Kl. 18.00		Aftensmad		
Kl. 19.30		<b>Generalforsamling i ALF</b> Uddeling af legater fra Vibeke og Victor og Blochs legat og Lingvistisk Logopædisk Studielegat		

<b>Tirsdag 25/3</b>				
Kl. 8:30 – 9:00		Kaffe/te og ½ rundstykke til endagskursister		
	<b>Søjle 1 Evidensbaseret Praksis</b>	<b>Søjle 2 Fonologi</b>	<b>Søjle 3 Inklusion i Logopædien</b>	<b>Søjle 4 Kommunikations- vanskeligheder hos voksne</b>
Kl. 9.00 – 12.00	Hazel Roddam:  <i>Speech and Language Therapy as an evidence-based profession: what are the skills, tools and resources that we need?</i>	Kirsten Loft Bergstrand:  <i>Fonologi i praksis – ”Fonologi i børnehøjde”</i>	Julie Dockrell:  <i>Supporting children with speech, language and communication needs in mainstream education: challenges and opportunities</i>	Sue Franklin:  <i>Making Naming Therapy Count for People with Aphasia</i>
Kl. 12.00 – 13.00		Frokost		
Kl. 13.00 – 14.00		Udstillerforedrag – se annoncering ved ALFs bureau		
Kl. 14.00 – 17.00	Hana Mala Rytter:  <i>Evidensbaseret praksis i hjerneskaderehabilitering?</i>	Elisabeth Willadsen:  <i>Udvælgelse af målyde i undervisningen af børn med fonologiske vanskeligheder</i>	Lone Johansen:  <i>Børnefællesskaber og deltagelse - de professionelle arbejder med at skabe stærke inkluderende børne- og læringsfællesskaber.</i>	Friedemann Pulvermüller:  <i>From Neuroscience to Neurorehabilitation of Language</i>
Kl. 19.00		Festmiddag		
<b>Onsdag 26/3</b>				

Kl. 8.30 – 9.00		Kaffe/te og ½ rundstykke til endagskursister		
Kl. 9.00 – 9.45		Specialeforedrag – Udstillerforedrag – se opslag ved ALFs bureau		
	<b>Søjle 1 Evidensbaseret Praksis</b>	<b>Søjle 2 Fonologi</b>	<b>Søjle 3 Inklusion i Logopædien</b>	<b>Søjle 4 Kommunikationsvanskeligheder hos voksne</b>
Kl. 10.00 – 13.00	Jytte Isaksen: <i>Evidens, erfaring og ønsker – om foreningen af de tre elementer i evidensbaseret praksis</i>	Annette Fox-Boyer: <i>Classification and intervention of children with speech disorders</i>	Elsbeth McCartney: <i>Inclusion of children with speech- and language impairments into mainstream schools and kindergartens</i>	Lise Reitz: <i>Det mellem menneskelige forandringspotentiale.</i>
Kl. 13.00		Sandwich & afrejse		