

Efteruddannelseskursus – Nyborg Strand 2019

Mandag 25.marts				
Kl. 9.00 – 9.30	Ankomst			
Kl. 9.30 – 9.55	Velkomst og praktiske oplysninger			
	Søjle 1 Tidlig indsats	Søjle 2 Sociale og kommunikative vanskeligheder	Søjle 3 Logopædens rolle i det tværfaglige samarbejde	Søjle 4 Blandede bolcher
Kl. 10.00 – 12.30	Anders Højen, Lektor Sprog vurdering til 2-årige. Herunder udfordringer og løsninger når man tester så små børn.	Ditte Rose Andersen Intensive Interaction – udvikling af det basale grundlag for kommunikation.	Pia Thomsen, Lektor Hvem har ret? Om logopædisk sprogarbejde i dagtilbud og i tidlig indsats.	Stine Borges, audiologopæd cand.mag. CSU- Slagelse – audiologisk afsnit APD – fra diagnosticering til intervention.
Kl 12.30 – 13,30	Frokostpause			
Kl. 13.15 – 14.15	Diskussionsforum - Holder vi fast i vores Logopædiske baggrund og faglige identitet? Dette oplæg er desværre ikke helt på plads endnu. Bemærk! Hold øje på: https://www.alf.dk/efteruddannelseskursus-nyborg-strand			

	Søjle 1 Tidlig indsats	Søjle 2 Sociale og kommunikative vanskeligheder	Søjle 3 Logopædens rolle i det tværfaglige samarbejde	Søjle 4 Blandede bolcher
Kl. 14.30 – 17.30	<p>Nan Bernstein Ratner, professor, Hearing and speech Sciences</p> <p>Setting the stage for thought and action and Evidence-Based Early Communication Intervention age 0-3. Child's Play, Learning & Development.</p> <p>Bemærk! Oplægget foregår på engelsk.</p>	<p>Courtney Norbury</p> <p>Social communication disorders:</p> <ul style="list-style-type: none"> • diagnosis/measurement issues • What is pragmatic language therapy and how do we measure its effects? <p>Bemærk! Oplægget foregår på Engelsk.</p>	<p>Dorte Nissen- Inpraksis</p> <p>Talekonsulenten – nye positioner og udfordringer.</p>	<p>Line Dahl Jørgensen, ph.d. Og Videnskabelig assistent – institut for Nordiske studier og sprogvidenskab – Københavns universitet.</p> <p>Tidlig logopædisk intervention</p>
Kl. 18.00 – 19.30	Aftensmad			
Kl. 20.00	Generalforsamling i ALF - Uddeling af legater fra Vibeke og Victor og Blochs Legat og Lingvistisk Logopædisk Studielegat			
Tirsdag 26. marts				
Kl. 8:30 – 9:00	Kaffe/te og ½ rundstykke til endagskursister			
	Søjle 1 Tidlig indsats	Søjle 2 Sociale og kommunikative vanskeligheder	Søjle 3 Logopædens rolle i det tværfaglige samarbejde	Søjle 4 Blandede bolcher
Kl. 9.00 – 12.00	<p>Steffi Sachse, professor dr.</p> <p>Socio-emotional development of children within the context of language delays and Disorders</p> <p>Bemærk! Oplægget foregår på engelsk.</p>	<p>Johanna Schulting, Marjan ter Harmse, HU University of Applied Sciences Utrecht</p> <p>Developmental Language Disorders, Intervention, Tablet Games</p> <p>Bemærk! Oplægget foregår på engelsk.</p>	<p>Jacob Stenholt, psykolog</p> <p>Skab forbindelser - en ny måde at forstå rådgivning på</p>	<p>Julie Dockrell</p> <p>Early language development for preschoolers from social and economical disadvantage background with an emphasis on needs, provision and intervention</p> <p>Bemærk! Oplægget foregår på engelsk.</p>

Kl. 12.00 – 14.00	Frokostpause – husk at besøge vores udstillere			
Kl. 13.00 – 13.45	Udstillerforedrag			
	Søjle 1 Tidlig indsats	Søjle 2 Sociale og kommunikative vanskeligheder	Søjle 3 Logopædens rolle i det tværfaglige samarbejde	Søjle 4 Blandede bolcher
Kl. 14.00 – 17.00	Dorte Bleses, Professor Vi lærer sprog i vuggestuen og dagplejen	Charles Fage, Ph.D. in cognitive science Tablet-Based Interventions in Mainstream Environments for Children with Autism and ID. Bemærk! Oplægget foregår på engelsk.	Anne Morin, Ph.d., Lektor Aarhus Universitet (DPU) Arbejdet med børn i faglige og/eller udviklingsmæssige vanskeligheder i PPR-regi organiseres og varetages	
Kl. 17.00	Pænt farvel og afrejse			